

**EFEKTIVITAS BUKU PEMBELAJARAN BUDIDAYA LELE  
PADA WARGA BUTA AKSARA DI KABUPATEN  
PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
ROBI'AH AL ADAWIYAH  
NIM:201410430311184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
APRIL 2018**

## LEMBAR PENGESAHAN


### EFEKTIVITAS BUKU PEMBELAJARAN BUDIDAYA LELE PADA WARGA BUTA AKSARA DI KABUPATEN PROBOLINGGO

**ROBI'AH AL ADAWIYAH**  
**201410430311184**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 12 April 2018

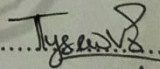
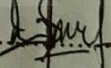
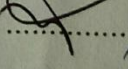

Dekan FKIP,

  
**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

Dewan penguji

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
3. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  .....
2. ....  .....
3. ....  .....
4. ....  .....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wata'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Efektivitas Buku Pembelajaran Budidaya Lele Pada Wara Buta Aksara di Kabupaten Probolinggo” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Yayak Ernany, S.Pd selaku koordinator tutor keaksaraan yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu bapak tutor keaksaraan selaku pengajar di pembelajaran keaksaraan yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing pelaksanaan penelitian ini.
5. Ayahanda Walit Takdiri M., Ibunda Nur Alivah, S.Pd dan saudaraku tersayang yang senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa PGSD D 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 12 April 2018

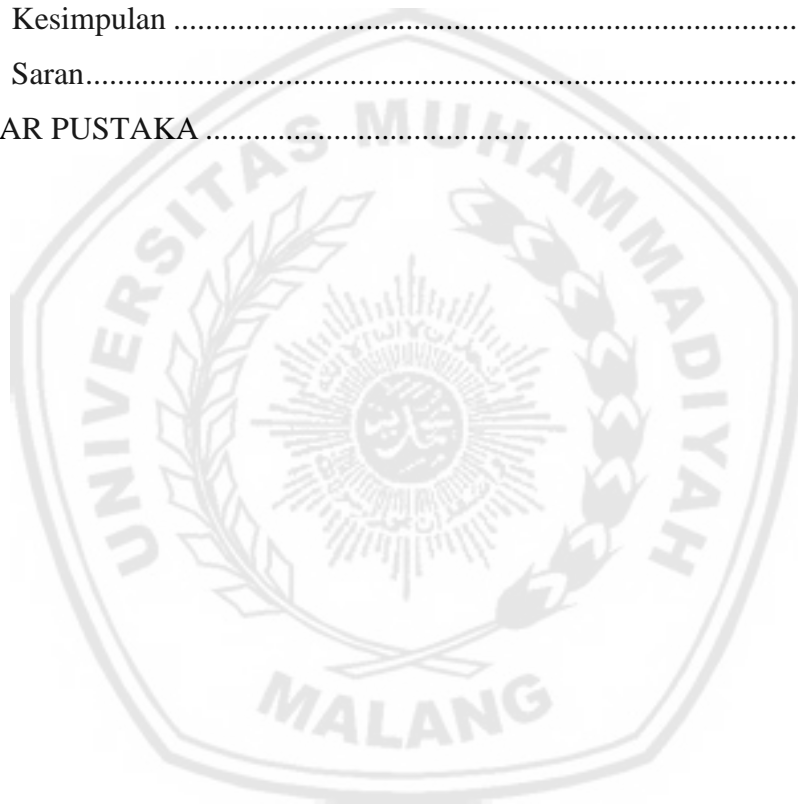
Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pendidikan Keaksaraan Lanjutan .....	8
1. Definisi Pendidikan Keaksaraan Lanjutan .....	8
2. Tujuan Pendidikan Keaksaraan Lanjutan.....	9
3. Penyelenggara Pendidikan Keaksaraan Lanjutan .....	10
4. Peserta Didik Pendidikan Keaksaraan Lanjutan .....	10
5. Pendidik Keaksaraan Lanjutan.....	11
B. Pengertian Membaca.....	12
1. Manfaat Membaca.....	12
2. Tujuan Membaca.....	13

C. Definisi Menulis.....	13
1. Tujuan Menulis .....	14
D. Definisi Berhitung.....	14
E. Hubungan Antara Keaksaraan Lanjutan dengan Menulis, Membaca dan Berhitung.....	15
F. Buku Pembelajaran Budidaya Lele .....	16
1. Definisi Bahan Ajar.....	16
2. Buku Pembelajaran Budidaya Lele .....	17
3. Kelebihan Buku Pembelajaran Budidaya Lele .....	18
4. Kekurangan Buku Pembelajaran Budidaya Lele .....	19
G. Buta Aksara.....	19
1. Definisi Buta Aksara .....	19
2. Faktor Penyebab Buta Aksara.....	20
3. Upaya Mengurangi Buta Aksara.....	20
H. Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
I. Hipotesis Penelitian.....	23
J. Kerangka Pikir .....	25
BAB III .....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Uji Instrumen Penelitian .....	32
G. Analisis Data .....	34
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	35

I. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV .....	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Analisis Data .....	40
C. Pembahasan.....	42
BAB V.....	51
PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Obsevasi Awal .....	54
Lampiran 2. Lembar Observasi Penelitian di Desa Ambulu.....	56
Lampiran 3. Lembar Observasi Penelitian di Desa Banjarsari .....	58
Lampiran 4. Lembar Wawancara Tutor Belajar Desa Ambulu .....	60
Lampiran 5. Lembar Wawancara Tutor Belajar Desa Banjarsari .....	62
Lampiran 6. Lembar Wawancara Warga Belajar Desa Ambulu.....	64
Lampiran 7. Lembar Wawancara Warga Belajar Desa Banjarsari .....	66
Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen .....	68
Lampiran 9. Lampiran Soal Latihan Pre-Test Dan Post-Test.....	72
Lampiran 10. Hasil Rekapitulasi Nilai Warga Belajar.....	82
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	84
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	85
Lampiran 13. Daftar Hadir Kegiatan di Desa Banjarsari.....	87
Lampiran 14. Daftar Hadir Kegiatan di Desa Ambulu .....	88

## DAFTAR PUSTAKA

- Aroya, Rofoqo dan Ali Yusuf. 2013. *Pengaruh Media Pembelajaran Puzzle Terhadap Peningkatan Kemampuan Calistung Peserta Didik Pendidikan Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar di UPTD SKB Kabupaten Trenggalek*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Abdul Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Probolinggo. 2017. *Statistik Kesejahteraan Rakyat Kabupaten Probolinggo Tahun 2016*. Probolinggo: Badan Pusat Statistik Kabupaten Probolinggo.
- Badriyatul, Umami. 2017. *Pengembangan Modul Buta Aksara untuk Masyarakat Kawasan Minapolitan di Kecamatan Sumberasih Kabupaten Probolinggo*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Cholily, dkk. 2016. *Deseminasi Buku Pembelajaran Budidaya Lele (Upaya Pemberantasan Buta Aksara Di Kawasan Minapolitan)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kristanti, dkk. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Delila (Dengar, Lihat, Lakukan) Terhadap Hasil Belajar Keaksaraan Fungsional Anggrek di Kelurahan Tamansari Kabupaten Bondowoso (Effect Of Learning Method Delikan (Listen, Look, Do) Learning Outcomes Of Anggrek In Kelurahan Tamansari Kabupaten Bondowoso)*. Jember: Universitas Negeri Jember.
- Masna, Auli Azmi. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Pop-Up Mata Pelajaran IPA untuk Anak Tunarungu Kelas IV SDLB B Di Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mariyono. 2016. *Strategi Pemberantasan Buta Aksara Melalui Penggunaan Teknik Metastasis Berbasis Keluarga*. Jember. Universitas Negeri Jember.
- Maf'ullah, Siti. 2013. *Analisis Karakteristik Warga Belajar dalam Pengembangan Program Pembelajaran Keaksaraan Fungsional di PKBM Sanggar Belajar Yalatif Diwrek Jombang*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.



- Poerwanti, Endang dkk. 2017. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Malang: PGSD FKIP UMM.
- Sahputra, Ade. 2014. *Peran UNESCO Dalam Pemberantasan Buta Aksara di Indonesia Tahun 2007-2012*. Riau: Universitas Riau.
- Statistics of Probolinggo Regency*. 2016. *Kabupaten Probolinggo Dalam Angka Probolinggo Regency in Figures 2016*. Probolinggo: CV.Adil.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Metode Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- UU No. 86 Tahun 2014 Tentang Pedoman penyelenggaraan pendidikan keaksaraan (Kemendikbud).
- UU No. 31 Tahun 2014 Tentang Kerjasama penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan oleh lembaga pendidikan asing dengan lembaga pendidikan di Indonesia (Kemendikbud).
- Wahyudi, Agus Tri dan Kuspriyanto. 2015. *Pengaruh Faktor Sosial dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Buta Aksara Anak Usia Sekolah Di Kecamatan Sumber Wringin Kabupaten Bondowoso*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.